

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ
УЧАСТНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА»**

Специальность: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной
безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: кафедра Гражданского и предпринимательского права «Защита прав и законных интересов участников гражданского оборота» // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского и предпринимательского права».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное понимание правовых механизмов защиты прав и законных интересов различных категорий участников гражданского оборота, развить практические навыки применения этих механизмов в конкретных сферах (малый и средний бизнес, корпоративные отношения, госзакупки, жилищные отношения, рынок ценных бумаг, спортивные отношения). Подготовить студентов к решению реальных правовых задач с опорой на действующее законодательство и судебную практику.

Задачи дисциплины

1. **Изучить теоретические основы защиты гражданских прав** в контексте выделенных практических направлений:

- формы, средства и способы защиты применительно к малому и среднему бизнесу, корпоративным конфликтам, государственным контрактам и другим сферам;
- принципы гражданского права, связанные с защитой прав в указанных областях.

2. **Освоить нормативно-правовую базу** по каждому практическому направлению:

- законодательство о развитии малого и среднего предпринимательства;
- корпоративное законодательство (ГК РФ, ФЗ «Об акционерных обществах», ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» и др.);
- нормы о контрактной системе в сфере госзакупок (ФЗ № 44-ФЗ, ФЗ № 223-ФЗ);
- жилищное законодательство (ЖК РФ и др.);
- законодательство о рынке ценных бумаг (ФЗ «О рынке ценных бумаг» и др.);
- специальное регулирование спортивных отношений (в т.ч. акты спортивных федераций, МОК, CAS).

3. **Развить навыки анализа и разрешения практических ситуаций** по следующим тематикам:

- защита прав субъектов малого и среднего бизнеса при проверках, лицензировании, налогообложении, субсидировании;
- разрешение корпоративных конфликтов (споры между акционерами/участниками, оспаривание решений органов управления, выход/исключение из общества и т. д.);
- защита прав предпринимателей при заключении, исполнении и расторжении государственных контрактов, обжалование действий заказчиков, ФАС;
- защита жилищных прав (приватизация, сделки с недвижимостью, споры с УК, переселение, выселение и т. д.);
- защита прав инвесторов и иных участников рынка ценных бумаг (споры с брокерами, депозитариями, эмитентами, оспаривание сделок и т. д.);
- разрешение споров в сфере спортивных отношений (трудовые споры спортсменов, дисциплинарные санкции, трансферные споры, допинг и т. д.).

4. Научиться выбирать оптимальные способы защиты в зависимости от сферы и характера нарушения:

- признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения;
- возмещение убытков, взыскание неустойки;
- оспаривание ненормативных актов госорганов;
- прекращение или изменение правоотношения;
- иные способы, предусмотренные законом для каждой сферы.

5. Овладеть навыками составления процессуальных и иных юридических документов применительно к выделенным тематикам:

- исковые заявления, возражения, ходатайства по корпоративным спорам, спорам из госзакупок, жилищным и иным делам;
- претензии, уведомления, соглашения о досудебном урегулировании;
- жалобы в контролирующие органы (ФАС, ЦБ РФ, спортивные арбитражи и т. д.).

6. Изучить специфику юрисдикционных и неюрисдикционных форм защиты в каждой из практических областей:

- судебная защита (суды общей юрисдикции, арбитражные суды);
- административная защита (обращение в госорганы, Уполномоченного по правам предпринимателей и т. д.);
- альтернативные способы (медиация, третейское разбирательство, переговоры);
- самозащита (в т. ч. меры оперативного воздействия).

7. Проанализировать актуальную судебную и административную практику по ключевым вопросам:

- позиции ВС РФ, арбитражных судов округов по делам о защите прав малого и среднего бизнеса, корпоративных спорах, спорах из госзакупок;
- практика Конституционного Суда РФ по вопросам жилищных прав;
- решения ЦБ РФ, судов по спорам на рынке ценных бумаг;
- решения CAS, национальных спортивных арбитражей.

8. **Сформировать профессиональные компетенции** для работы в качестве:

- юриста компании (в т. ч. в малом и среднем бизнесе);
- корпоративного юриста;
- специалиста по госзакупкам;
- юриста в сфере недвижимости и жилищных отношений;
- специалиста по рынку ценных бумаг;
- спортивного юриста.

9. **Развить навыки консультирования** клиентов по вопросам защиты прав в перечисленных сферах, включая оценку перспектив спора, выбор стратегии защиты, разъяснение рисков и последствий.

10. **Сформировать правовую культуру и этические стандарты** профессиональной деятельности, понимание социальной значимости защиты прав участников гражданского оборота в условиях развития экономики и гражданского общества.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита прав и законных интересов участников гражданского оборота» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 и 10 семестрах.

Место дисциплины определяется важностью следующих факторов:

1. **Практико-ориентированность.** Дисциплина формирует у обучающихся практические навыки защиты прав и законных интересов в гражданском обороте — от досудебного урегулирования споров до участия в судебных процессах. Это напрямую соотносится с профессиональными компетенциями юриста.

2. **Комплексный характер предмета.** Курс объединяет знания из нескольких отраслей права:

- гражданского;
- арбитражного и гражданского процесса;
- предпринимательского;
- жилищного;

- корпоративного;
- спортивного;
- законодательства о госзакупках.

3. **Актуальность тематики.** В условиях динамичного развития гражданского оборота и усложнения сделок возрастает потребность в квалифицированной защите прав участников:

- предпринимателей (в т.ч. субъектов МСП);
- инвесторов;
- потребителей;
- собственников недвижимости;
- спортсменов и спортивных организаций и т.д.

4. **Связь с реальными правовыми проблемами.** Дисциплина затрагивает актуальные вопросы:

- оспаривания сделок и решений органов управления юридических лиц;
- защиты от включения в Реестр недобросовестных поставщиков (РНП);
- разрешения корпоративных конфликтов;
- защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг;
- урегулирования спортивных споров (в т.ч. трансфертных и дисциплинарных);
- применения альтернативных способов разрешения споров (медиация, третейское разбирательство).

5. **Формирование профессиональных компетенций.** Изучение дисциплины способствует развитию:

- навыков анализа нормативно-правовых актов и судебной практики;
- умений составлять процессуальные документы (иски, претензии, жалобы);
- способности выбирать оптимальный способ защиты прав в зависимости от ситуации;
- владения методиками досудебного урегулирования конфликтов.

6. **Преимственность и углубление знаний.** Дисциплина опирается на ранее изученные курсы («Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право») и позволяет:

- систематизировать знания о механизмах защиты прав;
- углубить понимание специфики защиты в отдельных сферах гражданского оборота;
- освоить современные тенденции в правоприменительной практике.

7. **Соответствие требованиям ФГОС и профессиональным стандартам.** Содержание дисциплины направлено на формирование компетенций, предусмотренных федеральным государственным

образовательным стандартом, а также отвечающих запросам юридической практики и работодателей.

8. Развитие аналитического и критического мышления. Через разбор кейсов и реальных судебных дел студенты учатся:

- выявлять правовые проблемы;
- оценивать риски;
- прогнозировать последствия тех или иных действий;
- аргументировать свою позицию с опорой на нормы права и судебную практику.

9. Подготовка к профессиональной деятельности. Полученные знания и навыки непосредственно применимы в работе:

- в юридических отделах компаний;
- в адвокатских образованиях;
- в органах государственного и муниципального управления;
- в спортивных организациях и федерациях;
- в структурах, обеспечивающих защиту прав предпринимателей.

Таким образом, дисциплина занимает важное место в образовательной программе, обеспечивая интеграцию теоретических знаний и практических умений, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота в современных правовых реалиях.

**1.3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
(АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины
	Форма обучения
	Очная форма обучения
Объем зачетных единиц	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия (ч.)	92
Лекции (ч.)	46
Практические занятия (семинары) (ч.)	46
Самостоятельная работа (ч.)	61
Контроль (ч.)	27
Форма контроля	Экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Теоретические основы защиты гражданских прав

Содержание: понятие и принципы защиты гражданских прав; формы защиты (юрисдикционная и неюрисдикционная); способы защиты, предусмотренные ст. 12 ГК РФ; соотношение материальных и процессуальных средств защиты; субъекты права на защиту.

Вопросы:

1. Что понимается под защитой гражданских прав?
2. Какие существуют формы защиты гражданских прав? Приведите примеры.
3. Перечислите способы защиты гражданских прав согласно ГК РФ.
4. В чём разница между юрисдикционной и неюрисдикционной формами защиты?
5. Кто может выступать субъектом права на защиту в гражданском обороте?
6. Какие принципы лежат в основе защиты гражданских прав?
7. Каковы условия правомерности самозащиты гражданских прав?

Тема 2. Правовая защита малого и среднего бизнеса

Содержание: нормативно-правовая база поддержки малого и среднего предпринимательства (ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»); меры государственной поддержки; защита прав при проверках контролирующих органов; особенности субсидирования и налогообложения; досудебное и судебное обжалование действий госорганов.

Вопросы:

1. Какие субъекты относятся к малому и среднему бизнесу согласно законодательству РФ?
2. Какие меры государственной поддержки предусмотрены для малого и среднего бизнеса?
3. Каковы права предпринимателей при проведении проверок контролируемыми органами?
4. Как обжаловать действия налоговых органов в отношении субъектов МСП?
5. Какие льготы и преференции предусмотрены для малого и среднего бизнеса в сфере налогообложения?

6. В каких случаях возможно субсидирование малого и среднего бизнеса и как защитить свои права при отказе в субсидии?

Тема 3. Корпоративные конфликты и способы их разрешения

Содержание: виды корпоративных конфликтов (между акционерами, участниками ООО, менеджментом и собственниками); правовые механизмы разрешения споров (оспаривание решений органов управления, выход/исключение из общества, взыскание убытков); альтернативные способы урегулирования (медиация, переговоры); судебная практика по корпоративным спорам.

Вопросы:

1. Какие виды корпоративных конфликтов наиболее распространены?
2. Каковы правовые способы разрешения корпоративных споров?
3. В каких случаях можно оспорить решение общего собрания акционеров/участников ООО?
4. Каковы основания и порядок выхода/исключения участника из ООО?
5. Как взыскать убытки с директора общества?
6. В чём преимущества медиации при разрешении корпоративных конфликтов?
7. Какие позиции ВС РФ сформированы по корпоративным спорам?

Тема 4. Государственный контракт: защита прав предпринимателей

Содержание: правовое регулирование госзакупок (ФЗ № 44-ФЗ, ФЗ № 223-ФЗ); порядок заключения, исполнения и расторжения госконтрактов; обжалование действий заказчиков и ФАС; включение в РНП; взыскание неосновательного обогащения и убытков; практика арбитражных судов по спорам из госзакупок.

Вопросы:

1. Какие нормативные акты регулируют отношения в сфере госзакупок?
2. Каковы основные этапы заключения государственного контракта?
3. Как обжаловать действия заказчика при проведении госзакупки?
4. В каких случаях предпринимателя могут включить в РНП и как это оспорить?
5. Каковы основания для расторжения государственного контракта в одностороннем порядке?

6. Как взыскать неосновательное обогащение или убытки по госконтракту?

7. Какова роль ФАС в защите прав предпринимателей в сфере госзакупок?

Тема 5. Защита жилищных прав

Содержание: объекты жилищных прав; виды жилищных споров (приватизация, сделки с недвижимостью, споры с УК, переселение, выселение); способы защиты (признание права, оспаривание сделок, возмещение убытков); судебная защита; особенности защиты прав несовершеннолетних и социально уязвимых категорий граждан.

Вопросы:

1. Какие объекты относятся к жилищному фонду?
2. Каковы основания возникновения и прекращения жилищных прав?
3. Какие способы защиты жилищных прав предусмотрены законом?
4. Как оспорить сделку с недвижимостью?
5. Каковы особенности выселения из жилого помещения?
6. Как защитить права несовершеннолетних при сделках с жильём?
7. В каких случаях возможна приватизация жилья и как защитить право на приватизацию?

Тема 6. Защита прав участников рынка ценных бумаг

Содержание: субъекты рынка ценных бумаг; виды ценных бумаг и их правовой режим; способы защиты прав инвесторов (оспаривание сделок, взыскание убытков, признание прав); регулирование деятельности брокеров, депозитариев, эмитентов; роль ЦБ РФ в защите прав инвесторов; судебная практика по спорам на рынке ценных бумаг.

Вопросы:

1. Кто относится к участникам рынка ценных бумаг?
2. Какие виды ценных бумаг существуют и каков их правовой режим?
3. Каковы способы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг?
4. Как взыскать убытки с брокера или депозитария?
5. В каких случаях можно оспорить сделку с ценными бумагами?
6. Какова роль ЦБ РФ в защите прав участников рынка ценных бумаг?
7. Какие споры чаще всего рассматриваются судами в сфере рынка ценных бумаг?

Тема 7. Защита спортивных отношений

Содержание: специфика спортивных правоотношений; субъекты спортивного права (спортсмены, тренеры, клубы, федерации); трудовые и гражданско-правовые споры в спорте; дисциплинарные санкции и порядок их обжалования; трансферные споры; допинговые нарушения; роль CAS и национальных спортивных арбитражей.

Вопросы:

1. Каковы особенности спортивных правоотношений?
2. Какие субъекты участвуют в спортивных правоотношениях?
3. Какие виды споров возникают в сфере спорта?
4. Каков порядок обжалования дисциплинарных санкций в спорте?
5. Как разрешаются трансферные споры?
6. Каковы последствия допинговых нарушений для спортсменов?
7. Какую роль играет CAS в разрешении спортивных споров?

Тема 8. Современные тенденции и проблемы защиты прав участников гражданского оборота

Содержание: цифровизация гражданского оборота и её влияние на защиту прав (электронные сделки, смарт-контракты); защита прав потребителей в цифровой среде; трансграничные споры; роль искусственного интеллекта в правоприменении; перспективы развития законодательства.

Вопросы:

1. Как цифровизация влияет на способы защиты гражданских прав?
2. Каковы особенности защиты прав потребителей в цифровой среде?
3. Какие проблемы возникают при рассмотрении трансграничных споров?
4. Может ли искусственный интеллект участвовать в защите гражданских прав?
5. Какие изменения в законодательстве ожидаются в сфере защиты прав участников гражданского оборота?
6. Каковы перспективы развития альтернативных способов разрешения споров?
7. Как защитить права при использовании смарт-контрактов?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1 Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих данную дисциплину, рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа обучающихся на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и экзамену, зачету); подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует обучающихся на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы обучающихся на практическом занятии рассматривается также участие обучающихся в подведении итогов практического занятия, и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Защита прав и законных интересов участников гражданского оборота».

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение

теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

На практические занятия также может выноситься решение задач. Обучающийся должен правильно охарактеризовать природу и фактический состав спорного правоотношения, определить точный смысл правовой нормы, применить нормативный материал к конкретному делу и облечь проделанную работу в определенную форму. Решение должно быть обоснованным, содержать ссылки на нормативные правовые акты.

С целью проверки усвоения знаний преподавателем могут проводиться письменные контрольные работы, тестирование обучающихся по текущим вопросам.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения обучающимися основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающийся к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста,

абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);
- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права.

Самостоятельная работа обучающегося является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых

исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

3.2. Глоссарий

Альтернативная подсудность – право истца выбирать между несколькими судами, которым подсудно дело, в соответствии с процессуальным законодательством.

Арбитражный суд – орган судебной власти, рассматривающий споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, включая споры из государственных контрактов и корпоративные конфликты.

Взыскание убытков – способ защиты гражданских прав, предусматривающий возмещение причинённых убытков в полном объёме (ст. 15 ГК РФ).

Государственный контракт – гражданско-правовой договор, заключённый от имени РФ, субъекта РФ или муниципального образования для обеспечения государственных или муниципальных нужд (регулируется ФЗ № 44-ФЗ и № 223-ФЗ).

Досудебное урегулирование спора – процедура разрешения конфликта до обращения в суд (претензионный порядок, медиация, переговоры).

Жилищные права – совокупность прав граждан, связанных с владением, использованием и распоряжением жилыми помещениями (регулируются ЖК РФ и ГК РФ).

Защита гражданских прав – применение предусмотренных законом мер, направленных на восстановление нарушенных или оспариваемых прав (ст. 12 ГК РФ).

Иск – обращение в суд с требованием о защите нарушенного или оспариваемого права или законного интереса.

Исковая давность – срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено (общий срок – 3 года, ст. 196 ГК РФ).

Корпоративный конфликт – разногласия между участниками корпоративных отношений (акционерами, участниками ООО, менеджментом), связанные с управлением обществом, распределением прибыли, выходом из общества и т. д.

Корпоративный договор – соглашение между участниками хозяйственного общества о порядке осуществления их корпоративных прав (ст. 67.2 ГК РФ).

Медиация – альтернативный способ разрешения споров с участием независимого посредника (медиатора) на основе добровольного согласия сторон.

Малый и средний бизнес (МСП) – субъекты предпринимательства, отвечающие критериям, установленным ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (по численности работников, выручке, структуре уставного капитала).

Неосновательное обогащение – приобретение или сбережение имущества за счёт другого лица без установленных законом, иным правовым актом или сделкой оснований (гл. 60 ГК РФ).

Оспаривание сделки – признание сделки недействительной в судебном порядке с применением последствий её недействительности (ст. 166–181 ГК РФ).

Признание права – способ защиты, применяемый, когда право существует, но оспаривается или не признаётся другими лицами (ст. 12 ГК РФ).

Процессуальные сроки – установленные процессуальным законодательством периоды для совершения процессуальных действий (подачи иска, обжалования и т. д.).

Реестр недобросовестных поставщиков (РНП) – перечень лиц, уклонившихся от заключения госконтракта или нарушивших его условия, ведение которого предусмотрено ФЗ № 44-ФЗ и № 223-ФЗ.

Рынок ценных бумаг – сфера обращения ценных бумаг, регулируемая ФЗ «О рынке ценных бумаг», где осуществляется эмиссия, купля-продажа и иные операции с ценными бумагами.

Самозащита гражданских прав – неюрисдикционная форма защиты, допускаемая при условии её соразмерности нарушению (ст. 14 ГК РФ).

Спортивный арбитраж (CAS) – международный орган для разрешения споров в сфере спорта (Court of Arbitration for Sport); в РФ действуют также национальные спортивные арбитражи.

Спортивный конфликт – спор, возникающий в сфере физической культуры и спорта между спортсменами, тренерами, клубами, федерациями и иными субъектами.

Субсидиарная ответственность – дополнительная ответственность лиц, которые наряду с должником отвечают перед кредитором за надлежащее исполнение обязательства (в т. ч. контролирующих лиц в корпоративных спорах).

Трансфертный контракт – соглашение о переходе спортсмена из одного спортивного клуба в другой, регулируемое правилами спортивных федераций и трудовым законодательством.

Убытки – расходы, которые лицо произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы (упущенная выгода) (ст. 15 ГК РФ).

Уполномоченный по защите прав предпринимателей – должностное лицо, обеспечивающее защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательства при их взаимодействии с органами власти.

ФАС России – федеральный орган исполнительной власти, контролирующий соблюдение антимонопольного законодательства, а также законодательства о контрактной системе в сфере госзакупок.

Ценная бумага – документ, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении (ст. 142 ГК РФ; акции, облигации, векселя и др.).

Экономический спор – разногласие между субъектами предпринимательской деятельности, возникающее по вопросам осуществления хозяйственной деятельности и подлежащее рассмотрению в арбитражном суде.

Юрисдикционная форма защиты – защита прав посредством обращения к государственным органам (судам, административным органам).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;

- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;

- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету и экзамену

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и принципы защиты гражданских прав.
2. Формы защиты гражданских прав: юрисдикционная и неюрисдикционная.
3. Способы защиты гражданских прав, предусмотренные ст. 12 ГК РФ.
4. Право на защиту: понятие, субъекты права на защиту.
5. Самозащита гражданских прав: условия правомерности (ст. 14 ГК РФ).
6. Понятие и виды убытков. Порядок возмещения убытков (ст. 15 ГК РФ).
7. Исковая давность: понятие, сроки, порядок применения (ст. 196 ГК РФ).
8. Правовая защита малого и среднего бизнеса: нормативно-правовая база.
9. Меры государственной поддержки субъектов МСП.
10. Права предпринимателей при проведении проверок контролирующими органами.
11. Понятие корпоративного конфликта. Основные виды корпоративных споров.
12. Правовые механизмы разрешения корпоративных конфликтов.
13. Оспаривание решений органов управления хозяйственного общества.
14. Выход и исключение участника из ООО: основания и порядок.
15. Понятие и правовое регулирование государственного контракта.
16. Порядок заключения, исполнения и расторжения госконтракта.
17. Обжалование действий заказчика и ФАС в сфере госзакупок.
18. Реестр недобросовестных поставщиков (РНП): основания включения и порядок оспаривания.
19. Понятие жилищных прав и их объектов. Основания возникновения и прекращения.
20. Способы защиты жилищных прав: признание права, оспаривание сделок, возмещение убытков.
21. Особенности защиты прав несовершеннолетних при сделках с жильём.
22. Участники рынка ценных бумаг: правовой статус.
23. Способы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг.

24. Роль ЦБ РФ в защите прав участников рынка ценных бумаг.
25. Специфика спортивных правоотношений. Субъекты спортивного права.
26. Виды споров в сфере спорта: трудовые и гражданско-правовые.
27. Порядок обжалования дисциплинарных санкций в спорте.
28. Трансферные споры: правовое регулирование и способы разрешения.
29. Роль CAS и национальных спортивных арбитражей в разрешении спортивных споров.
30. Альтернативные способы разрешения споров: медиация, переговоры, третейское разбирательство.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. **Анализ ситуации с МСП.** Представьте, что вы – юрист малого предприятия, которому отказали в субсидии без объяснения причин. Составьте письменную претензию в адрес органа, принявшего решение, со ссылками на нормы ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ».
2. **Разрешение корпоративного конфликта.** В ООО возник спор между участниками: один утверждает, что решение общего собрания принято с нарушениями. Опишите пошаговый алгоритм действий для оспаривания решения собрания (со ссылками на ГК РФ и ФЗ «Об ООО»).
3. **Работа с госконтрактом.** Предприниматель не получил оплату по госконтракту в установленный срок. Составьте исковое заявление в арбитражный суд о взыскании задолженности и неустойки, указав нормы ФЗ № 44-ФЗ.
4. **Защита жилищных прав.** Гражданин приобрёл квартиру, но позже выяснилось, что на ней есть обременение. Составьте заявление в суд о признании права собственности и снятии обременения, указав способы защиты и ссылки на ЖК РФ и ГК РФ.
5. **Спор на рынке ценных бумаг.** Инвестор потерял деньги из-за недобросовестных действий брокера. Подготовьте претензию брокеру о возмещении убытков, ссылаясь на ФЗ «О рынке ценных бумаг».
6. **Спортивный спор.** Спортсмен дисквалифицирован за допинг, но считает, что процедура была нарушена. Составьте жалобу в дисциплинарный комитет спортивной федерации с требованием отмены решения.
7. **Медиация.** Разработайте план медиативной сессии для разрешения корпоративного спора между акционерами. Укажите этапы, участников и ожидаемые результаты.

8. **Анализ судебной практики.** Найдите и проанализируйте 2–3 решения арбитражных судов по спорам из госзакупок (ФЗ № 44-ФЗ). Выпишите основные аргументы сторон и выводы суда.

9. **Заполнение таблицы.** Заполните таблицу «Способы защиты гражданских прав» с колонками: «Способ защиты», «Норма права», «Условия применения», «Пример из практики». Приведите 5-7 способов.

10. **Тест.** Составьте тест из 10 вопросов с вариантами ответов по темам «Защита прав МСП» и «Корпоративные конфликты». В каждом вопросе должно быть 4 варианта ответа, один – правильный.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие защиты гражданских прав и её значение в гражданском обороте.

2. Принципы защиты гражданских прав в российском законодательстве.

3. Формы защиты гражданских прав: сравнительная характеристика юрисдикционной и неюрисдикционной форм.

4. Способы защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ): общая характеристика и условия применения.

5. Право на защиту: субъекты и содержание права на защиту.

6. Самозащита гражданских прав: понятие, условия правомерности, пределы осуществления (ст. 14 ГК РФ).

7. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав: состав убытков, порядок доказывания (ст. 15 ГК РФ).

8. Исковая давность: понятие, виды сроков, порядок исчисления, последствия истечения срока (ст. 196–208 ГК РФ).

9. Правовая защита субъектов малого и среднего предпринимательства: нормативно-правовое регулирование.

10. Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ.

11. Права предпринимателей при проверках контролирующих органов: гарантии и механизмы защиты.

12. Корпоративные конфликты: понятие, виды, причины возникновения.

13. Правовые способы разрешения корпоративных споров: судебный и внесудебный порядок.

14. Оспаривание решений общих собраний акционеров (участников ООО): основания, порядок, последствия.

15. Выход и исключение участника из общества с ограниченной ответственностью: правовые основания и процедура.
16. Взыскание убытков с директора общества: условия и порядок.
17. Правовое регулирование государственных контрактов: ФЗ № 44-ФЗ и № 223-ФЗ.
18. Порядок заключения государственного контракта: этапы, требования, типичные нарушения.
19. Защита прав предпринимателей при исполнении госконтракта: основания для расторжения, взыскание неосновательного обогащения.
20. Реестр недобросовестных поставщиков: порядок включения, правовые последствия, способы оспаривания решения.
21. Роль ФАС России в защите прав предпринимателей в сфере госзакупок.
22. Жилищные права: понятие, объекты, основания возникновения и прекращения.
23. Способы защиты жилищных прав: судебная и административная защита.
24. Особенности защиты прав несовершеннолетних и социально уязвимых категорий граждан при сделках с жильём.
25. Рынок ценных бумаг: понятие, участники, нормативно-правовое регулирование.
26. Способы защиты прав инвесторов: оспаривание сделок, взыскание убытков, признание прав.
27. Роль Центрального банка РФ в защите прав участников рынка ценных бумаг.
28. Особенности спортивных правоотношений: субъекты, объекты, специфика регулирования.
29. Виды спортивных споров: трудовые, дисциплинарные, трансферные.
30. Порядок обжалования дисциплинарных санкций в спорте: национальные и международные механизмы.
31. Спортивный арбитраж (CAS): компетенция, порядок рассмотрения дел.
32. Цифровизация гражданского оборота и её влияние на способы защиты прав: смарт-контракты, электронные сделки.
33. Защита прав потребителей в цифровой среде: актуальные проблемы и механизмы защиты.
34. Трансграничные споры в сфере защиты гражданских прав: особенности рассмотрения.

35. Перспективы развития законодательства о защите прав участников гражданского оборота: тенденции и направления.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. **Комплексный кейс по МСП.** Предприниматель столкнулся с необоснованными проверками контролирующих органов. Подготовьте пакет документов:

- жалобу в прокуратуру;
- заявление в Уполномоченного по защите прав предпринимателей;
- план действий для защиты прав в досудебном порядке.

2. **Корпоративный спор с расчётами.** Участник ООО требует выплаты действительной стоимости доли после выхода из общества, но директор уклоняется от расчётов.

- Рассчитайте сумму выплаты, исходя из данных баланса (условные цифры).
- Составьте исковое заявление о взыскании суммы и процентов за просрочку.
- Укажите нормы ГК РФ и ФЗ «Об ООО», регулирующие ситуацию.

3. **Госконтракт и РНП.** Компания включена в Реестр недобросовестных поставщиков из-за одностороннего расторжения контракта заказчиком.

- Подготовьте заявление в ФАС о исключении из РНП.
- Приложите обоснование, ссылаясь на нормы ФЗ № 44-ФЗ и судебную практику.

4. **Жилищный спор с несовершеннолетними.** Семья продала квартиру, где был прописан несовершеннолетний ребёнок, без согласия органов опеки.

- Составьте иск о признании сделки недействительной.
- Укажите способы защиты прав ребёнка и нормы ЖК РФ, СК РФ.

5. **Инвестиционный спор.** Инвестор приобрёл облигации, но эмитент не выплатил купон.

- Подготовьте претензию эмитенту о выплате купона и возмещении убытков.
- Рассчитайте сумму убытков, включая упущенную выгоду.
- Сошлитесь на нормы ГК РФ и ФЗ «О рынке ценных бумаг».

6. **Международный спортивный спор.** Футболист оспаривает трансферное решение клуба в CAS.

- Составьте меморандум для CAS: укажите аргументы, нормы ФИФА и международного права.

- Опишите процедуру рассмотрения дела в CAS и возможные решения.

7. **Сравнительная таблица.** Заполните таблицу «Формы защиты прав в разных сферах» с колонками:

- «Сфера» (МСП, корпоративные споры, госзакупки и т.д.);
- «Юрисдикционные формы»;
- «Неюрисдикционные формы»;
- «Специфические способы защиты». Приведите по 2-3 примера для каждой сферы.

8. **Деловая игра «Судебное заседание».** Подготовьте сценарий ролевой игры по делу о защите прав инвестора на рынке ценных бумаг:

- роли: истец, ответчик, судья, эксперт;
- позиции сторон;
- перечень доказательств;
- вопросы для допроса свидетелей.

9. **Анализ изменений законодательства.** Выберите одну из тем дисциплины (например, «Защита прав МСП») и:

- найдите 2–3 последних изменения в законодательстве;
- оцените их влияние на практику защиты прав;
- подготовьте краткий доклад (500–700 слов) с выводами.

10. **Эссе на актуальную тему.** Напишите эссе (800–1000 слов) на тему «Цифровизация и защита прав участников гражданского оборота: новые вызовы и решения». Включите:

- примеры правовых проблем (смарт-контракты, NFT и т.д.);
- анализ норм ГК РФ, регулирующих цифровые права;
- предложения по совершенствованию законодательства.

5.2. Тесты для самостоятельной работы

ТЕСТ 1. ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

1. Какой нормативный акт содержит перечень основных способов защиты гражданских прав?

- а) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ (ст. 12);
- в) Конституция РФ;
- г) Федеральный закон «О защите прав потребителей».

2. Что относится к неюрисдикционным формам защиты прав?

- а) обращение в суд;

б) самозащита гражданских прав;

в) обращение в прокуратуру;

г) подача жалобы в ФАС.

3. Каков общий срок исковой давности по ГК РФ?

а) 1 год;

б) 2 года;

в) 3 года;

г) 5 лет.

4. Что входит в состав убытков согласно ст. 15 ГК РФ?

а) только реальный ущерб;

б) реальный ущерб и упущенная выгода;

в) моральный вред;

г) штрафные санкции.

5. В каком случае допускается самозащита гражданских прав?

а) всегда, по усмотрению лица;

б) если она соразмерна нарушению;

в) только с разрешения суда;

г) только в отношении движимого имущества.

6. Кто может быть субъектом права на защиту?

а) только физические лица;

б) только юридические лица;

в) физические и юридические лица, а также публично-правовые образования;

г) только коммерческие организации.

7. Какой способ защиты применяется, когда право существует, но оспаривается другими лицами?

а) взыскание неустойки;

б) признание права;

в) расторжение договора;

г) возмещение морального вреда.

8. Что такое медиация?

а) судебное разбирательство;

б) альтернативный способ разрешения споров с участием посредника;

в) вид административного наказания;

г) форма государственного контроля.

9. Какой орган рассматривает споры между предпринимателями?

а) суд общей юрисдикции;

б) арбитражный суд;

в) третейский суд общей компетенции;

г) мировой судья.

10. Что означает термин «неосновательное обогащение»?

а) получение прибыли от предпринимательской деятельности;

б) приобретение имущества без законных оснований;

в) получение наследства;

г) получение заработной платы.

Правильные ответы:

Тест 1: 1 – б, 2 – б, 3 – в, 4 – б, 5 – б, 6 – в, 7 – б, 8 – б, 9 – б, 10 – б.

ТЕСТ 2. ЗАЩИТА ПРАВ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ГОСЗАКУПОК

1. Какие субъекты относятся к малому и среднему бизнесу (МСП)?

а) все юридические лица;

б) субъекты, отвечающие критериям по численности и выручке (ФЗ «О развитии МСП»);

в) только ИП;

г) только ООО с уставным капиталом до 10 тыс. руб.

2. Какой закон регулирует отношения в сфере госзакупок?

а) ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (№ 44-ФЗ);

б) ФЗ «О защите конкуренции»;

в) ФЗ «Об акционерных обществах»;

г) ФЗ «О банках и банковской деятельности».

3. Что такое РНП?

- а) реестр налоговых платежей;
- б) реестр недобросовестных поставщиков;**
- в) реестр нормативных правовых актов;
- г) реестр нотариальных действий.

4. В какой срок можно обжаловать действия заказчика в сфере госзакупок в ФАС?

- а) в течение 3 дней;
- б) в течение 10 дней;**
- в) в течение месяца;
- г) в течение года.

5. Кто такой Уполномоченный по защите прав предпринимателей?

- а) сотрудник прокуратуры;
- б) должностное лицо, обеспечивающее защиту прав субъектов предпринимательства;**
- в) представитель ФАС;
- г) судья арбитражного суда.

6. Какой документ подтверждает право участника закупки на участие в торгах?

- а) выписка из ЕГРЮЛ;
- б) декларация о соответствии требованиям закона;**
- в) справка из налоговой;
- г) доверенность от директора.

7. В каких случаях возможно одностороннее расторжение госконтракта заказчиком?

- а) по любому основанию;
- б) только по основаниям, предусмотренным законом и контрактом;**
- в) по решению директора заказчика;
- г) по требованию поставщика.

8. Какой орган контролирует соблюдение антимонопольного законодательства в сфере госзакупок?

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Федеральная антимонопольная служба (ФАС);**
- в) Центральный банк РФ;
- г) Министерство экономического развития РФ.

9. Что является основанием для включения в РНП?

- а) любое нарушение условий контракта;
- б) уклонение от заключения контракта или существенное нарушение его условий;**
- в) просрочка оплаты на 1 день;
- г) изменение реквизитов поставщика.

10. Какой способ защиты применяется при необоснованном отказе в субсидии МСП?

- а) подача жалобы в вышестоящий орган или суд;**
- б) обращение в полицию;
- в) объявление забастовки;
- г) самовольное изъятие средств из бюджета.

Правильные ответы:

Тест 2: 1 – б, 2 – а, 3 – б, 4 – б, 5 – б, 6 – б, 7 – б, 8 – б, 9 – б, 10 – а.

ТЕСТ 3. ЗАЩИТА ПРАВ В СПЕЦИАЛЬНЫХ СФЕРАХ (ЖИЛИЩНЫЕ, КОРПОРАТИВНЫЕ, СПОРТИВНЫЕ, РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ)**1. Что относится к объектам жилищных прав?**

- а) любые помещения;
- б) жилые помещения (квартиры, дома, комнаты);**
- в) офисные здания;
- г) складские помещения.

2. В каком случае сделка с жильём требует согласия органов опеки?

- а) при продаже любой квартиры;
- б) при продаже жилья, в котором проживают несовершеннолетние;**
- в) при аренде жилья;
- г) при обмене жилья между родственниками.

3. Что такое корпоративный конфликт?

- а) спор между соседями;
- б) разногласия между участниками корпоративных отношений;**
- в) трудовой спор;

г) спор с налоговой инспекцией.

4. В какой срок можно оспорить решение общего собрания акционеров?

- а) в течение 1 месяца;
- б) в течение 6 месяцев;**
- в) в течение года;
- г) срок не ограничен.

5. Кто может требовать выплаты действительной стоимости доли при выходе из ООО?

- а) любой участник общества;
- б) участник, принявший решение о выходе из общества;**
- в) кредитор общества;
- г) директор общества.

6. Что регулирует деятельность рынка ценных бумаг в РФ?

- а) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;**
- б) ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- в) ГК РФ, часть 1;
- г) Налоговый кодекс РФ.

7. Кто защищает права инвесторов на рынке ценных бумаг?

- а) Министерство финансов;
- б) Центральный банк РФ;**
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Роспатент.

8. Что такое трансфертный контракт в спорте?

- а) договор аренды спортивного инвентаря;
- б) соглашение о переходе спортсмена из одного клуба в другой;**
- в) договор на оказание медицинских услуг спортсмену;
- г) договор страхования спортсмена.

9. Какой орган разрешает международные спортивные споры?

- а) Международный суд ООН;
- б) Спортивный арбитражный суд (CAS);**
- в) Европейский суд по правам человека;
- г) ФИФА.

10. В каком случае спортсмен может быть дисквалифицирован за допинг?

- а) при наличии любого вещества в организме;
- б) при обнаружении запрещённой субстанции в пробе;**
- в) по решению тренера;
- г) по заявлению болельщиков.

Правильные ответы:

Тест 3: 1 – б, 2 – б, 3 – б, 4 – б, 5 – б, 6 – а, 7 – б, 8 – б, 9 – б, 10 – б.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвёртая).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
6. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
8. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
10. Жилищный кодекс Российской Федерации.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации (раздел, регулирующий трудовые отношения в спорте).
12. Белов В. А. Гражданское право: Общая часть: учебник. – М.: Юрайт, 2023.
13. Суханов Е. А. Российское гражданское право: учебник: в 2 т. – М.: Статут, 2022.
14. Сергеев А. П., Толстой Ю. К. Гражданское право: учебник в 3 т. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023.
15. Шевченко Г. Н. Ценные бумаги в российском гражданском праве: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Статут, 2021.

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные акты и официальные документы:

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью».
4. Кодекс спортивного арбитража (CAS).
5. Регламенты международных спортивных федераций (FIFA, UEFA, IAAF и др.) по трансферным спорам и дисциплинарным вопросам.

Монографии и научные издания:

1. Долинская В. В. Акционерное право: основные положения и тенденции. – М.: Волтерс Клувер, 2020.
2. Ломакин Д. В. Корпоративные права участников хозяйственных обществ: актуальные проблемы. – М.: Статут, 2021.
3. Могилевский С. Д. Общества с ограниченной ответственностью: правовое положение. – 4-е изд. – М.: Дело, 2022.
4. Шевченко Л. И. Регулирование отношений в сфере госзакупок: теория и практика. – М.: Инфра-М, 2023.
5. Крашенинников П. В. Жилищное право. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2022.

Учебные и практические пособия:

1. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ, части первой (постатейный) / под ред. Т. Е. Абовой, А. Ю. Кабалкина. – М.: Юрайт, 2023.
2. Комментарий к Жилищному кодексу РФ / под ред. О. А. Городова. – М.: Проспект, 2022.
3. Постатейный комментарий к ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок» / под ред. А. Н. Борисова. – М.: Деловой экспресс, 2023.
4. Бугров Д. В. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг: практическое руководство. – СПб.: Питер, 2021.
5. Алексеев С. В. Спортивное право России: учебник для вузов. — 5-е изд. – М.: Юстицинформ, 2024.

Научные статьи и периодические издания:

1. Журнал «Хозяйство и право».
2. Журнал «Вестник гражданского права».
3. Журнал «Право и экономика».
4. Журнал «Арбитражный и гражданский процесс».

5. Журнал «Спорт: экономика, право, управление».

Электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru).
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (consultant.ru).
3. Справочно-правовая система «Гарант» (garant.ru).
4. Сайт Верховного Суда РФ (vsrf.ru) – раздел «Судебная практика».
5. Сайт ФАС России (fas.gov.ru) – разделы о госзакупках и РНП.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
